



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ANTONIO MEUCCI"
35013 Cittadella (PD) - Via V. Alfieri, 58 - Tel. 049.5970210
sezione associata: LICEO ARTISTICO STATALE "MICHELE FANOLI"
35013 Cittadella (PD) - Via A. Gabrielli, 28
Sito internet: www.meuccifanoli.edu.it - Email: pdis018003@istruzione.it



Anno Scolastico 2023/24

PROGRAMMA SVOLTO dal/la

Materia Matematica

Classe 5

Sezione AT

MODULO EDUCAZIONE CIVICA

Contrasto al gioco d'azzardo

CONTENUTI DEL MODULO

Il modulo verterà sull'analizzare il gioco d'azzardo e dimostrare numericamente l'impossibilità di un guadagno. Utilizzando strumenti di statistica e calcolo delle probabilità è possibile valutare il risultato medio, e evidenziare l'impossibilità di rientrare della perdita.

OBIETTIVI DEL MODULO (conoscenze e abilità)

Capire l'effettiva futilità del gioco e la sistematica perdita associata a questo vizio.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL MODULO (quadrimestre, mese), N° ORE, N° E TIPO DI VERIFICHE

Secondo pentamestre, maggio. Test su Classroom mediante Google Moduli.

1° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO

TITOLO DEL MODULO

Limiti e loro calcolo

OBIETTIVI DEL MODULO (conoscenze e abilità)

- Conoscere il significato di un limite in matematica
- Saper calcolare limiti elementari
- Saper calcolare limiti di frazioni algebriche
- Saper calcolare limiti di funzioni goniometriche
- Saper calcolare limiti di funzioni logaritmiche ed esponenziali
- Saper calcolare limiti con forme indeterminate
- Saper calcolare limiti utilizzando i limiti notevoli

CONTENUTI DEL MODULO

Definizioni e verifica di un limite tramite definizione. Calcolo di limiti. Forme indeterminate e strategie per il loro superamento. Limiti notevoli. Teoremi di:

- unicità del limite
- confronto

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL MODULO (quadrimestre, mese) e N° ORE SVOLTE

Trimestre, Settembre-Novembre (27h)

METODI E STRUMENTI

Lezione frontale con esercitazioni.

NUMERO E TIPO DI VERIFICHE

Due verifiche scritte, una su definizione di limiti, una sul calcolo di limiti.

2° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO

TITOLO DEL MODULO

Continuità e asintoti

OBIETTIVI DEL MODULO (conoscenze e abilità)

- Conoscere il significato di continuità in matematica
- Saper individuare e classificare un punto di discontinuità
- Saper riconoscere e calcolare asintoti

CONTENUTI DEL MODULO

Continuità e classificazione punti di discontinuità. Individuazione di asintoti e applicazione allo studio di funzione. Teoremi di:

- permanenza del segno
- Weierstrass
- valori intermedi
- esistenza degli zeri

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL MODULO (quadrimestre, mese) e N° ORE SVOLTE

Trimestre, Dicembre e inizio Gennaio (15 h)

METODI E STRUMENTI

Lezione frontale con esercitazioni.

NUMERO E TIPO DI VERIFICHE

Verifica scritta su studio di funzione comprensive di asintoti e limiti

3° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO

TITOLO DEL MODULO

Calcolo di derivate

OBIETTIVI DEL MODULO (conoscenze e abilità)

- Conoscere i concetti alla base delle derivate
- Teoremi di
 - Lagrange
 - Rolle
 - Cauchy
 - De l'Hôpital

Saper calcolare

- Derivate elementari
- Derivate di frazioni algebriche
- Derivate di funzioni goniometriche
- Derivate di funzioni esponenziali e logaritmiche
- Applicare il calcolo delle derivate allo studio di funzione

CONTENUTI DEL MODULO

Definizione di rapporto incrementale e derivata. Significato nello studio di funzione.

Calcolo di derivate elementari e non.

Derivate di secondo grado e significato.

Studio di punti critici, crescita/decrecenza, flessi.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL MODULO (quadrimestre, mese) e N° ORE SVOLTE

Pentamestre, Febbraio-Aprile (30h)

METODI E STRUMENTI

Lezione frontale con esercitazioni, anche in DaD.

NUMERO E TIPO DI VERIFICHE

Due verifiche scritte, una su calcolo di derivate e una su studio di funzione incluse monotonia, flessi e punti critici

4° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO

TITOLO DEL MODULO

Integrali

OBIETTIVI DEL MODULO (conoscenze e abilità)

- Conoscere i concetti alla base degli integrali
- Saper calcolare
 - integrali elementari

- integrali di funzioni goniometriche
- integrali di funzioni esponenziali e logaritmiche
- integrali definiti
- Teorema fondamentale del calcolo integrale

CONTENUTI DEL MODULO

Integrali indefiniti.

Calcolo di integrali elementari e non.

Integrali definiti e di volume

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL MODULO (quadrimestre, mese) e N° ORE SVOLTE

Pentamestre, Aprile-Maggio (10h)

METODI E STRUMENTI

Lezione frontale con esercitazioni, anche in DaD.

NUMERO E TIPO DI VERIFICHE

Nessuna per motivi di tempo.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ADOTTATE :

VOTO	GIUDIZIO
2	(Compito in bianco o rifiuto della verifica). Conoscenze: mancano completamente le conoscenze. Abilità: non ci sono capacità esecutive. Competenze: non sono emerse competenze.
3-3.5	Conoscenze: assolutamente frammentarie e scadenti. Si rilevano lacune gravi e diffuse. Abilità: non riesce ad applicare le proprie conoscenze e, là dove prova, le applica in modo non attinente alle richieste o commettendo errori molto gravi e diffusi sia di calcolo che di applicazione delle regole. Competenze: non riesce a completare le consegne.
4 -4.5	Conoscenze: frammentarie e confuse. Si rilevano lacune gravi. Abilità: non sempre riesce ad applicare le proprie conoscenze e, là dove prova, le applica commettendo errori gravi e diffusi sia di calcolo che di applicazione delle regole. Competenze: non riesce a completare le consegne.
5	Conoscenze: confuse o incomplete. Abilità: non sempre riesce ad applicare le proprie conoscenze e, là dove prova, le applica con errori sia di calcolo che di applicazione delle regole. Competenze: non sempre riesce a completare le consegne.
5.5	Conoscenze: possiede le conoscenze fondamentali in modo superficiale. Abilità: sa applicare le conoscenze in compiti semplici e di tipologia nota, sa applicare le

	<p>procedure in modo meccanico con diversi errori di distrazione e di calcolo. Competenze: non sempre riesce a completare le consegne in compiti semplici.</p>
6	<p>Conoscenze: possiede le conoscenze fondamentali in modo superficiale (Raggiungimento degli Obiettivi Minimi fissati nella verifica). Abilità: sa applicare le conoscenze in compiti semplici e di tipologia nota, sa applicare le procedure in modo meccanico con errori di distrazione e di calcolo. Competenze: generalmente riesce a completare le consegne in compiti semplici.</p>
6.5	<p>Conoscenze: possiede le conoscenze fondamentali (Obiettivi minimi). Abilità: in situazioni semplici e di tipologia nota sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite in modo meccanico con qualche errore di distrazione o di calcolo Competenze: generalmente riesce a completare le consegne in compiti semplici. È sufficientemente autonomo nella decodifica e risoluzione di semplici problemi in ambito disciplinare noto.</p>
7-7.5	<p>Conoscenze: Possiede le conoscenze fondamentali. Abilità: sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite in situazioni semplici ma con imprecisioni in situazioni diverse. Competenze: riesce a completare le consegne in compiti semplici e generalmente riesce a completare con delle imprecisioni le consegne in compiti nuovi. È discretamente autonomo nella decodifica e risoluzione di semplici problemi.</p>
8	<p>Conoscenze: le conoscenze sono buone. Abilità: sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite in situazioni semplici ma commette qualche imprecisione in situazioni di medio-alta difficoltà. Competenze: generalmente riesce a completare le consegne in compiti di medio-alta difficoltà. L'autonomia nella decodifica e risoluzione di problemi è buona.</p>
9	<p>Conoscenze: le conoscenze sono complete. Abilità: sa applicare correttamente le conoscenze e le procedure acquisite anche in situazioni di medio-alta difficoltà. Competenze: Completa le consegne anche in compiti i medio-alta difficoltà. È autonomo nella decodifica e risoluzione di problemi. È in grado di elaborare valutazioni in modo autonomo.</p>
10	<p>Conoscenze: le conoscenze sono complete e collegate tra loro. (Raggiungimento di tutti gli obiettivi fissati nella verifica). Abilità: sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite anche in situazioni nuove. Competenze: È in grado di effettuare analisi/sintesi e di elaborare valutazioni in modo autonomo e personale. Approfondisce e rielabora in maniera personale le conoscenze.</p>

Cittadella, 30/5/24



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ANTONIO MEUCCI"
35013 Cittadella (PD) - Via V. Alfieri, 58 - Tel. 049.5970210
sezione associata: LICEO ARTISTICO STATALE "MICHELE FANOLI"
35013 Cittadella (PD) - Via A. Gabrielli, 28
Sito internet: www.meuccifanoli.edu.it - Email: pdis018003@istruzione.it



Anno Scolastico 2023/2024

Integrazione al documento del 15 maggio

PROGRAMMA SVOLTO dal 07/05/2024 al 31/05/2024

Materia STORIA

Classe 5 Sezione AT

n. ore settimanali 2

6° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO

TITOLO DEL MODULO

La Seconda Guerra Mondiale.

OBIETTIVI DEL MODULO (conoscenze e abilità)

CONOSCENZE:

- La guerra tedesca e la guerra parallela italiana.
- La caduta del fascismo.
- La vittoria degli Alleati.

ABILITA':

- Riconoscere le cause ideologiche, politiche ed economiche che hanno determinato un evento storico senza precedenti.
- Individuare le persistenze odierne che un tale fatto storico ha lasciato.

CONTENUTI DEL MODULO (pp. 246-266)

- *La guerra tedesca e la guerra parallela italiana.*
- *La caduta del fascismo.*
- *La vittoria degli Alleati.*
- *Cenni sul dopo guerra e Guerra fredda. Snodi affrontati: Accordi di Bretton Woods, Piano Marshall, Boom economico, Società dei Consumi, Proteste giovanili;*

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL MODULO (quadrimestre, mese) e N° ORE PREVISTE

MAGGIO 6 ORE

METODI E STRUMENTI

Cooperative learning, flipped classroom, ricerca.

Libro di testo, immagini, video, power-point, documenti e fonti, altro materiale fornito dall'insegnante.

NUMERO E TIPO DI VERIFICHE

Verifica orale e presentazioni approfondimenti.

GRIGLIA/E DI VALUTAZIONE

indicare la pagina del PTOF in cui si trova la griglia della materia adottata dal dipartimento: pp. 11, 12

Cittadella, 31/05/2024

Prof.:

Gli studenti : Marco White



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ANTONIO MEUCCI"
35013 Cittadella (PD) - Via V. Alfieri, 58 - Tel. 049.5970210
sezione associata: LICEO ARTISTICO STATALE "MICHELE FANOLI"
35013 Cittadella (PD) - Via A. Gabrielli, 28
Sito internet: www.meuccifanoli.edu.it - Email: pdis018003@istruzione.it



Anno Scolastico 2023/24

PROGRAMMA SVOLTO dalla

Materia: Lingua e Letteratura italiana

Classe: V Sezione: AT

5° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO

TITOLO DEL MODULO

Tra le due guerre

OBIETTIVI DEL MODULO (conoscenze e abilità)

- Conoscere i testi, le opere, le tematiche, gli autori, i movimenti letterari e artistici nel periodo compreso tra le due guerre,
- riconoscere le tipologie testuali fondamentali (narrazione, esposizione-descrizione, argomentazione) e le metodologie dell'analisi testuale (narratologia, analisi del testo poetico),
- individuare le figure retoriche più comuni,
- conoscere le tipologie testuali previste dall'esame di Stato per l'elaborazione scritta (analisi testuale, redazione di testo argomentativo documentato, riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità, eventualmente relazione e lettera),
- comprendere, analizzare e parafrasare i testi letterari e non, con particolare riguardo alla sintassi e alla semantica,
- identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al periodo delle due guerre,
- selezionare le informazioni ricavabili da un testo,
- trarre conclusioni di ordine generale dall'analisi,
- accedere ai linguaggi specialistici complessi della comunicazione letteraria e non letteraria,
- intervenire in modo pertinente, argomentato e con efficacia comunicativa,
- progettare testi secondo le intenzioni, la situazione comunicativa, le tipologie testuali,
- elaborare testi scritti corretti e coerenti secondo le diverse tipologie testuali,
- padroneggiare l'uso di morfologia, sintassi, lessico.

CONTENUTI DEL MODULO

- Il contesto: cenni alla società e alla cultura,
- Giuseppe Ungaretti: vita, la raccolta *L'Allegria*, brani lirici analizzati: *Il porto sepolto*, *Fratelli*, *Veglia*, *I fiumi*, *San Martino del Carso* (dalla raccolta *L'Allegria*),
- l'Ermetismo e Salvatore Quasimodo, brano lirico analizzato *Ed è subito sera* (dalla raccolta *Acque e terre*),
- Eugenio Montale: vita, la raccolta *Ossi di seppia*, la poetica, brani lirici analizzati: *I limoni*, *Non chiederci la parola*, *Merigiare pallido e assorto*, *Spesso il male di vivere ho incontrato* (dalla raccolta *Ossi di seppia*).

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL MODULO (quadrimestre, mese) e N° ORE SVOLTE

Pentamestre, maggio, 8 ore circa.

METODI E STRUMENTI

- Lezione frontale,
- lezione dialogata,
- *brainstorming*,

- lavoro individuale in classe e a casa,
- libro di testo,
- impiego di materiali audiovisivi,
- power point,
- impiego di mappe e schemi a supporto della lezione e dello studio,
- audio dei brani antologici,
- ripasso, schematizzazione e relazione orale degli argomenti oggetto di lavoro.

NUMERO E TIPO DI VERIFICHE

Per questo modulo non sono state previste verifiche. Sono state effettuate domande informali durante le lezioni.

6° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO

TITOLO DEL MODULO

Dal dopoguerra ai nostri giorni

OBIETTIVI DEL MODULO (conoscenze e abilità)

- Conoscere i testi, le opere, le tematiche, gli autori, i movimenti letterari e artistici della seconda parte del Novecento,
- riconoscere le tipologie testuali fondamentali (narrazione, esposizione-descrizione, argomentazione) e le metodologie dell'analisi testuale (narratologia, analisi del testo poetico),
- individuare le figure retoriche più comuni,
- conoscere le tipologie testuali previste dall'esame di Stato per l'elaborazione scritta (analisi testuale, redazione di testo argomentativo documentato, riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità, eventualmente relazione e lettera),
- comprendere, analizzare e parafrasare i testi letterari e non, con particolare riguardo alla sintassi e alla semantica,
- identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al secondo dopoguerra,
- selezionare le informazioni ricavabili da un testo,
- trarre conclusioni di ordine generale dall'analisi,
- accedere ai linguaggi specialistici complessi della comunicazione letteraria e non letteraria,
- intervenire in modo pertinente, argomentato e con efficacia comunicativa,
- progettare testi secondo le intenzioni, la situazione comunicativa, le tipologie testuali,
- elaborare testi scritti corretti e coerenti secondo le diverse tipologie testuali,
- padroneggiare l'uso di morfologia, sintassi, lessico.

CONTENUTI DEL MODULO

- Il contesto: cenni alla società e alla cultura,
- Primo Levi: vita, opera *Se questo è un uomo*, brano antologico *L'arrivo nel Lager* (da *Se questo è un uomo*), visione del documentario *Ritorno ad Aushwitz*.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL MODULO (quadrimestre, mese) e N° ORE SVOLTE

Pentamestre, gennaio (in occasione della Giornata della Memoria), 2 ore.

METODI E STRUMENTI

- Lezione frontale,
- lezione dialogata,
- *brainstorming*,
- libro di testo,
- impiego di materiali audiovisivi,
- power point,
- impiego di mappe e schemi a supporto della lezione e dello studio,
- audio dei brani antologici.

NUMERO E TIPO DI VERIFICHE

Non è stata prevista una verifica per questo modulo.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ADOTTATE (specificare quali con riferimento al PTOF):

Le griglie di valutazione del dipartimento di Lettere si trovano all'interno del Piano dell'offerta formativa-Curricoli triennio tecnico, da pag. 12 a pag. 16.

Cittadella, 30/05/2020

La professoressa: _____

