



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Migliorare gli esiti delle prove INVALSI**

Migliorare gli esiti delle prove INVALSI attraverso attività svolte dai docenti nelle ore curricolari e somministrare per classi parallele delle simulazioni sulla tipologia INVALSI secondo il seguente schema:

tutte le classi prime	DUE simulazioni	italiano, matematica e UNA inglese
tutte le classi seconde	UNA simulazione	italiano e matematica
tutte le classi quinte	UNA simulazione/esercitazione tratta dal testo in adozione	inglese

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Migliorare gli esiti delle prove INVALSI in ITALIANO , MATEMATICA (delle seconde classi) E INGLESE (nelle classi quinte) di tutti gli indirizzi: liceo, professionale e tecnico.



Traguardo

Ridurre il divario nel triennio tra la media del Veneto degli esiti delle prove INVALSI e la media dei risultati del nostro Istituto; precisamente: nelle classi seconde di tutti gli indirizzi in italiano e matematica il divario atteso è 0 (zero); anche nelle classi quinte in inglese per tutti gli indirizzi il divario atteso è zero.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

I dipartimenti di ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE, concordano le prove simulate, i correttori e stabiliscono livelli e periodi di somministrazione. I dati sono raccolti per la successiva elaborazione; Nelle classi prime si determinano i livelli di partenza degli alunni, si evidenziano i punti di debolezza su cui focalizzare ulteriori esercitazioni. Per le classi seconde e quinte le simulazioni sono esercitazioni di rinforzo alle prove.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

L'organizzazione delle simulazioni ed esercitazioni favorisce la collaborazione tra docenti e promuove lo sviluppo di buone pratiche comuni incentivando la trasparenza nella valutazione.

Attività prevista nel percorso: Svolgimento di simulazioni INVALSI



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	4/2022
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	La responsabilità è condivisa fra: coordinatori dei dipartimenti di ITALIANO, MATEMATICA (Biennio) ed INGLESE, I docenti delle discipline nelle classi interessate e i referenti della commissione miglioramento delle tre materie.
Risultati attesi	Risultati attesi: potenziare le abilità degli alunni; favorire la collaborazione fra docenti dei diversi indirizzi. raggiungere o avvicinarsi ai traguardi stabiliti a fine triennio 22-25.

● **Percorso n° 2: Ridurre il numero di alunni con sospensione del giudizio.**

La scuola al fine di ridurre nel biennio il numero di alunni con sospensione del giudizio, (in tutti gli indirizzi: nel liceo, nel tecnico e nel professionale), intende potenziare le attività dello studio assistito, dell'ambiente di apprendimento attraverso la metodologia del "peer to peer" , favorendo la riflessione all'interno dei dipartimenti sul tema della valutazione ed infine, collaborare con le scuole del primo ciclo per un orientamento che favorisca una scelta più consapevole del corso di studi.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

"Ridurre il numero di alunni con sospensione del giudizio dal primo al quarto anno, del liceo e del tecnico e dal secondo al quarto anno nel professionale".



Traguardo

Ridurre il divario fra le percentuali provinciali di alunni sospesi nel biennio e le stesse percentuali relative al nostro Istituto entro il triennio; precisamente gli scarti massimi attesi sono: classe prima e classe seconda del liceo 5%; classe seconda del professionale 3%; classe prima del tecnico 0% e classe seconda del tecnico 2%

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Studio assistito e percorso peer-to-peer. La nostra scuola é destinataria del finanziamento del PNRR di cui al DM 170/2022. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea -- Next Generation EU)

○ **Ambiente di apprendimento**

La scuola promuove, e gestisce anche attraverso l'utilizzo dei fondi del PNRR azioni didattiche mirate di studio assistito in orario extracurricolare. Sono presenti docenti delle seguenti discipline: Inglese, Italiano, Storia, Diritto, Matematica, Meccanica, Elettronica, Fisica, Chimica e discipline tecniche.

○ **Inclusione e differenziazione**

La scuola pone attenzione agli alunni in difficoltà e favorisce la valorizzazione delle eccellenze mediante lo studio " Peer to Peer". Potenziare la formazione dei docenti sulla progettazione e stesura dei piani didattici personalizzati degli alunni con certificazione DSA.



○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Potenziare le informazioni offerte agli alunni del I ciclo per una scelta più consapevole. *la nostra scuola è destinataria del finanziamento del PNRR di cui al DM 170/2022 (Componente 1. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali, finanziato dall'Unione europea (Next Generation EU)

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Autoformazione dei docenti all'interno dei dipartimenti sulla valutazione oggettiva delle verifiche scritte ed orali, allo scopo di ottenere valutazioni coerenti.

Attività prevista nel percorso: Azioni didattiche di supporto agli alunni: studio assistito

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2023
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	I responsabili sono i docenti referenti per lo studio assistito.
Risultati attesi	Istituzione di un registro di raccolta delle frequenze degli alunni alle attività di studio assistito.



Attività prevista nel percorso: Organizzazione dell'attività "Peer to Peer"

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

5/2023

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni
coinvolti

Studenti

Responsabile

Il docente referente "Peer to Peer".

Risultati attesi

Creazione di un registro per la raccolta dei dati relativi alla
frequenza degli alunni in questa attività.