



Ministero dell' Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

PDIS018003

I.I.S. "ANTONIO MEUCCI" - CITTADELLA

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
PDIS018003	istituto professionale	64,7	29,4	5,9	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*							
PADOVA		44,7	40,6	11,4	3,1	0,2	0,0
VENETO		47,5	38,2	12,0	2,1	0,2	0,1
ITALIA		50,3	35,6	11,4	2,3	0,3	0,1

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
PDIS018003	liceo artistico	19,0	36,9	20,2	17,9	6,0	0,0
- Benchmark*							
PADOVA		23,6	39,9	22,4	11,1	2,4	0,7
VENETO		21,4	37,6	26,1	11,6	2,4	0,9
ITALIA		20,6	37,5	27,2	11,4	2,1	1,2

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
PDIS018003	istituto tecnico	16,3	45,3	26,8	10,0	0,5	1,1
- Benchmark*							
PADOVA		21,1	41,0	26,5	9,6	1,2	0,6
VENETO		19,6	37,9	28,7	11,4	1,7	0,7
ITALIA		25,0	38,9	24,5	9,3	1,5	0,7

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale PADOVA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	2	2,3	2,3	2,3

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	100,0	69,5	66,3	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100,0	96,6	90,3	91,1

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100,0	72,4	73,7	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100,0	76,4	78,8	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0,0	8,0	4,8	6,4

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola PDIS018003
Con collegamento a Internet	25
Chimica	2
Disegno	2
Elettronica	3
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	1
Fotografico	2
Informatica	1
Lingue	0
Meccanico	3
Multimediale	3
Musica	0
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	1
Altro	7

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola PDIS018003
Classica	2
Informatizzata	0
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola PDIS018003
Concerti	0
Magna	2
Proiezioni	0
Teatro	0
Aula generica	50
Altro	0

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola PDIS018003
Calcetto	1
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	0
Palestra	1
Piscina	0
Altro	0

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola PDIS018003
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	11,9
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	2,8
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola PDIS018003
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	2
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
PADOVA	99	93,0	-	0,0	7	7,0	-	0,0
VENETO	542	90,0	9	1,0	49	8,0	-	0,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	0,3
Da più di 1 a 3 anni		0,0	0,0	1,8
Da più di 3 a 5 anni		0,0	3,9	16,5
Più di 5 anni	X	100,0	96,1	81,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		25,0	24,7	15,1
Da più di 1 a 3 anni		25,0	17,4	20,2
Da più di 3 a 5 anni		16,7	20,2	24,9
Più di 5 anni	X	33,3	37,6	39,8

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	64,9	68,5	73,3
Reggente		5,4	3,9	5,2
A.A. facente funzione		29,7	27,5	21,5

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		9,8	11,2	7,9
Da più di 1 a 3 anni		2,4	9,8	7,8
Da più di 3 a 5 anni		4,9	2,9	4,9
Più di 5 anni	X	82,9	76,1	79,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		17,1	19,0	19,3
Da più di 1 a 3 anni		24,4	21,5	17,2
Da più di 3 a 5 anni	X	7,3	6,3	10,7
Più di 5 anni		51,2	53,2	52,9

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:PDIS018003 - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
PDIS018003	95	58,6	67	41,4	100,0
- Benchmark*					
PADOVA	9.171	70,2	3.901	29,8	100,0
VENETO	51.728	69,5	22.679	30,5	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:PDIS018003 - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
PDIS018003	6	6,5	6	6,5	31	33,3	50	53,8	100,0
- Benchmark*									
PADOVA	279	3,2	1.700	19,8	2.954	34,4	3.657	42,6	100,0
VENETO	1.472	3,1	9.405	19,6	17.506	36,4	19.715	41,0	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola PDIS018003		Riferimento Provinciale PADOVA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	13	11,8	10,5	8,0	9,4
Da più di 1 a 3 anni	14	12,7	17,4	17,0	16,7
Da più di 3 a 5 anni	10	9,1	8,8	11,3	11,8
Più di 5 anni	73	66,4	63,3	63,7	62,0

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema Informativo MI				
	Malattia	Maternità	Altro	
PDIS018003	6	6	4	
	- Benchmark*			
VENETO	6	5	4	
ITALIA	7	4	5	

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola PDIS018003		Riferimento Provinciale PADOVA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	9,1	18,0	16,0	17,1
Da più di 1 a 3 anni	3	27,3	14,5	15,3	12,8
Da più di 3 a 5 anni	1	9,1	4,7	6,0	7,4
Più di 5 anni	6	54,5	62,9	62,6	62,7

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola PDIS018003		Riferimento Provinciale PADOVA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	2	12,5	16,0	12,6	11,3
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	10,0	13,1	11,0
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	7,6	8,7	8,6
Più di 5 anni	14	87,5	66,4	65,7	69,1

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola PDIS018003		Riferimento Provinciale PADOVA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	12,2	9,5	8,8
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	9,0	10,5	9,3
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	8,0	7,0	7,9
Più di 5 anni	8	100,0	70,7	73,0	73,9

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
PDIS018003	11	1	4
	- Benchmark*		
VENETO	14	4	12
ITALIA	15	3	12

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Artistico: PDIS018003	84,4	84,4	91,4	90,1	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
PADOVA	86,7	91,6	92,1	95,8	95,4	99,8	97,4	96,7
VENETO	85,1	92,1	90,9	94,8	95,5	99,3	94,4	94,8
Italia	82,0	89,7	89,1	92,7	95,9	96,6	95,5	95,2

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Professionale: PDIS018003	65,4	82,8	90,5	100,0	91,7	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
PADOVA	85,8	91,0	89,3	92,9	99,5	96,7	98,1	91,9
VENETO	83,6	89,5	90,8	91,9	97,4	96,9	93,8	91,9
Italia	71,3	83,1	84,6	86,9	89,3	93,6	88,6	87,8

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: PDIS018003	76,0	93,8	89,4	91,1	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
PADOVA	81,5	90,4	92,0	94,3	98,7	98,8	95,2	94,2
VENETO	81,8	90,2	90,5	93,4	98,7	98,4	95,0	93,6
Italia	79,6	87,8	87,7	91,6	97,1	96,9	92,9	91,6

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Artistico: PDIS018003	38,5	37,5	35,5	27,2	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
PADOVA	26,0	30,3	25,7	22,6	0,0	0,0	0,0	0,0
VENETO	25,8	28,3	25,7	22,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	24,0	23,2	22,8	21,6	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Professionale: PDIS018003	0,0	51,7	33,3	47,4	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
PADOVA	0,0	31,7	30,3	28,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VENETO	0,0	26,1	25,5	25,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	22,5	21,4	21,2	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: PDIS018003	44,0	52,7	35,6	37,8	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
PADOVA	30,2	30,6	28,7	25,5	0,0	0,0	0,0	0,0
VENETO	29,1	30,0	28,8	26,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	25,1	26,5	26,7	25,2	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
artistico: PDIS018003	3,7	22,9	27,5	24,8	18,3	2,8	8,0	26,7	20,0	13,3	32,0	0,0
- Benchmark*												
PADOVA	3,1	26,4	33,3	21,7	14,6	0,9	5,7	23,3	23,5	17,9	29,2	0,5
VENETO	3,6	27,5	35,6	18,8	13,9	0,5	5,4	22,5	26,2	20,1	25,5	0,3
ITALIA	4,2	26,7	33,1	19,5	15,8	0,7	5,1	19,8	25,6	22,3	25,8	1,3

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
professionale: PDIS018003	18,2	50,0	22,7	9,1	0,0	0,0	21,1	31,6	15,8	26,3	5,3	0,0
- Benchmark*												
PADOVA	10,0	40,7	32,1	10,3	6,6	0,2	6,6	27,8	27,5	18,6	18,9	0,5
VENETO	9,3	39,1	30,7	12,3	8,5	0,2	7,1	27,9	27,0	19,3	18,2	0,5
ITALIA	9,4	39,1	29,1	13,4	8,8	0,2	8,1	26,3	26,9	20,3	17,9	0,5

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico tecnologico: PDIS018003	11,4	43,1	25,2	12,2	8,1	0,0	24,4	26,8	19,5	6,1	23,2	0,0
- Benchmark*												
PADOVA	7,5	37,7	28,0	15,3	11,2	0,2	6,5	27,2	26,6	17,2	21,3	1,2
VENETO	6,9	35,4	29,2	15,6	12,3	0,6	5,6	25,9	26,8	18,5	22,0	1,2
ITALIA	9,2	36,6	27,9	13,7	11,8	0,8	7,4	26,6	25,7	18,3	20,4	1,5

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Artistico: PDIS018003	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
PADOVA	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0
VENETO	0,8	0,2	0,6	0,1	0,2
Italia	0,7	0,6	0,7	0,5	0,5

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: PDIS018003	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
PADOVA	0,4	0,5	0,3	0,3	0,6
VENETO	0,5	1,0	1,2	1,3	0,8
Italia	1,1	1,0	1,1	1,4	1,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: PDIS018003	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
PADOVA	0,1	0,1	0,4	0,1	0,2
VENETO	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3
Italia	0,4	0,4	0,6	0,6	0,5

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Artistico: PDIS018003	4,9	3,4	2,5	1,1	0,0
- Benchmark*					
PADOVA	5,2	2,6	1,3	0,8	0,4
VENETO	6,1	2,6	2,6	1,0	0,3
Italia	7,0	4,0	2,6	1,0	0,3

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: PDIS018003	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
PADOVA	10,8	3,2	3,0	1,1	0,2
VENETO	9,7	3,3	2,9	1,1	0,2
Italia	9,4	4,4	2,8	1,4	0,7

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: PDIS018003	0,9	3,3	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
PADOVA	2,8	2,1	2,1	0,5	0,2
VENETO	3,1	2,0	2,1	0,7	0,2
Italia	4,4	2,8	2,3	0,9	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Artistico: PDIS018003	3,6	4,2	9,9	5,3	1,3
- Benchmark*					
PADOVA	4,0	2,7	3,5	1,1	0,9
VENETO	4,2	1,8	2,5	1,3	0,4
Italia	4,1	2,3	2,0	1,0	0,4

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: PDIS018003	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
PADOVA	3,3	0,9	1,1	0,5	0,3
VENETO	2,4	1,1	1,0	0,8	0,2
Italia	4,3	2,1	1,5	1,2	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: PDIS018003	7,3	3,1	1,6	2,0	0,0
- Benchmark*					
PADOVA	4,2	3,0	2,1	0,6	0,2
VENETO	4,4	2,3	2,3	0,7	0,3
Italia	5,1	2,9	2,4	1,2	0,6

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: PDIS018003 - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		223,9	221,0	208,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	204,5	↓	↓	↓	4,8
PDS01801X - 2 AL	200,0	↓	↓	↓	-1,2
PDS01801X - 2 BL	199,0	↓	↓	↓	-3,3
PDS01801X - 2 CL	205,6	↓	↓	↓	7,4
PDS01801X - 2 DL	212,8	↓	↓	↑	18,9
Riferimenti		211,2	206,2	194,7	
Istituti Tecnici	213,8	↔	↑	↑	27,7
PDTF01801G - 2 ABIO	211,7	↔	↑	↑	18,1
PDTF01801G - 2 AIT	221,0	↑	↑	↑	26,7
PDTF01801G - 2 AM	204,2	↓	↔	↑	18,8
PDTF01801G - 2 BBIO	216,4	↑	↑	↑	20,8
PDTF01801G - 2 BIT	223,0	↑	↑	↑	35,7
PDTF01801G - 2 BM	199,8	↓	↓	↑	2,2
Riferimenti		187,6	182,0	171,9	
Istituti Professionali e IeFP Statali	183,2	↓	↔	↑	15,0
PDRIO1801P - 2 AP	183,2	↓	↔	↑	13,8
Riferimenti		219,5	218,5	205,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	202,6	↓	↓	↓	1,5
PDS01801X - 5 AL	215,5	↔	↔	↑	12,0
PDS01801X - 5 BL	194,0	↓	↓	↓	-15,9
PDS01801X - 5 CL	196,8	↓	↓	↓	-3,3
PDS01801X - 5 DL	202,1	↓	↓	↓	4,6
PDS01801X - 5 EL	194,6	↓	↓	↓	-14,8
PDS01801X - 5 EL	213,8	↔	↓	↑	5,7
Riferimenti		208,7	207,9	191,6	
Istituti Tecnici	212,4	↔	↑	↑	29,6
PDTF01801G - 5 AA-S	223,2	↑	↑	↑	37,0
PDTF01801G - 5 AA-S	229,5	↑	↑	↑	35,1
PDTF01801G - 5 AE	199,4	↓	↓	↑	10,1
PDTF01801G - 5 AIT	220,3	↑	↑	↑	35,0
PDTF01801G - 5 AM	198,9	↓	↓	↑	9,9
PDTF01801G - 5 BBTS	216,8	↑	↑	↑	25,8
PDTF01801G - 5 BM	202,7	↓	↓	↑	12,8
Riferimenti		180,7	177,0	168,1	
Istituti Professionali e IeFP Statali	162,5	↓	↓	↓	7,8
PDRIO1801P - 5 AP	162,5	↓	↓	↓	3,6

Istituto: PDIS018003 - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		215,6	211,4	196,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	197,0	↓	↓	↔	11,5
PDS01801X - 2 AL	201,8	↓	↓	↑	15,9
PDS01801X - 2 BL	194,9	↓	↓	↔	5,4
PDS01801X - 2 CL	187,2	↓	↓	↓	2,2
PDS01801X - 2 DL	203,2	↓	↓	↑	24,4
Riferimenti		219,4	215,9	199,4	
Istituti Tecnici	220,5	↔	↑	↑	29,6
PDTF01801G - 2 ABIO	214,7	↔	↔	↑	11,1
PDTF01801G - 2 AIT	234,0	↑	↑	↑	31,8
PDTF01801G - 2 AM	223,6	↔	↑	↑	33,8
PDTF01801G - 2 BBIO	217,0	↔	↔	↑	12,9
PDTF01801G - 2 BIT	230,3	↑	↑	↑	36,8
PDTF01801G - 2 BM	204,7	↓	↓	↑	-2,0
Riferimenti		191,1	184,2	171,7	
Istituti Professionali e IeFP Statali	204,8	↑	↑	↑	33,6
PDRIO1801P - 2 AP	204,8	↑	↑	↑	31,9
Riferimenti		208,3	207,3	193,0	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	192,7	↓	↓	↔	5,5
PDS01801X - 5 AL	214,8	↑	↑	↑	24,4
PDS01801X - 5 BL	172,2	↓	↓	↓	-22,5
PDS01801X - 5 CL	185,6	↓	↓	↓	-1,6
PDS01801X - 5 DL	194,4	↓	↓	↔	8,8
PDS01801X - 5 EL	177,8	↓	↓	↓	-17,2
PDS01801X - 5 EL	211,1	↔	↑	↑	15,5
Riferimenti		220,0	218,4	199,7	
Istituti Tecnici	233,3	↑	↑	↑	41,2
PDTF01801G - 5 AA-S	237,7	↑	↑	↑	40,0
PDTF01801G - 5 AA-S	256,0	↑	↑	↑	46,2
PDTF01801G - 5 AE	238,5	↑	↑	↑	36,8
PDTF01801G - 5 AIT	230,6	↑	↑	↑	33,5
PDTF01801G - 5 AM	240,0	↑	↑	↑	39,6
PDTF01801G - 5 BBTS	219,9	↔	↔	↑	16,4
PDTF01801G - 5 BM	222,9	↔	↔	↑	21,7
Riferimenti		186,8	181,6	170,0	
Istituti Professionali e IeFP Statali	188,4	↔	↑	↑	24,0
PDRIO1801P - 5 AP	188,4	↔	↑	↑	21,4

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PDS01801X - 2 AL	0,0	26,1	47,8	21,7	4,4
PDS01801X - 2 BL	5,0	10,0	70,0	15,0	0,0
PDS01801X - 2 CL	0,0	27,8	33,3	27,8	11,1
PDS01801X - 2 DL	0,0	13,0	43,5	26,1	17,4
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	1,2	19,0	48,8	22,6	8,3
Veneto	1,2	9,2	26,2	42,0	21,4
Nord est	1,6	10,2	30,3	37,3	20,5
Italia	5,4	17,6	34,6	29,4	13,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PDS01801X - 2 AL	8,0	28,0	20,0	36,0	8,0
PDS01801X - 2 BL	10,0	35,0	35,0	15,0	5,0
PDS01801X - 2 CL	13,6	31,8	45,4	9,1	0,0
PDS01801X - 2 DL	4,6	18,2	40,9	22,7	13,6
Altri licei (diversi da scientifici)	9,0	28,1	34,8	21,4	6,7
Veneto	2,8	14,3	31,4	29,4	22,2
Nord est	4,6	17,0	31,1	27,5	19,6
Italia	15,3	26,8	28,2	17,7	12,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PDTF01801G - 2 ABIO	3,3	10,0	40,0	36,7	10,0
PDTF01801G - 2 AIT	0,0	16,7	22,2	38,9	22,2
PDTF01801G - 2 AM	0,0	26,7	40,0	26,7	6,7
PDTF01801G - 2 BBIO	0,0	7,1	57,1	21,4	14,3
PDTF01801G - 2 BIT	0,0	10,0	25,0	40,0	25,0
PDTF01801G - 2 BM	0,0	30,8	38,5	23,1	7,7
Istituti Tecnici	0,8	14,5	38,7	31,4	14,5
Veneto	2,8	12,6	40,1	33,0	11,4
Nord est	5,0	18,7	36,9	29,4	10,0
Italia	10,8	26,7	34,8	21,5	6,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PDTF01801G - 2 ABIO	0,0	20,0	26,7	36,7	16,7
PDTF01801G - 2 AIT	5,9	0,0	5,9	41,2	47,1
PDTF01801G - 2 AM	0,0	0,0	33,3	38,9	27,8
PDTF01801G - 2 BBIO	3,8	7,7	26,9	38,5	23,1
PDTF01801G - 2 BIT	0,0	5,0	25,0	35,0	35,0
PDTF01801G - 2 BM	7,1	21,4	21,4	42,9	7,1
Istituti Tecnici	2,4	9,6	24,0	38,4	25,6
Veneto	2,0	11,0	27,5	33,8	25,7
Nord est	3,7	13,9	29,5	29,1	23,8
Italia	13,6	24,2	28,7	20,0	13,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PDRIO1801P - 2 AP	10,7	39,3	42,9	7,1	0,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	10,7	39,3	42,9	7,1	0,0
Veneto	8,3	35,4	41,3	14,2	0,7
Nord est	16,0	37,3	33,5	11,9	1,3
Italia	27,7	39,1	24,2	7,7	1,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PDRIO1801P - 2 AP	6,9	20,7	37,9	20,7	13,8
Istituti Professionali e IeFP Statali	6,9	20,7	37,9	20,7	13,8
Veneto	13,6	36,3	27,0	17,6	5,5
Nord est	23,3	35,9	23,2	13,6	4,0
Italia	38,8	34,6	18,3	6,3	2,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PDSO1801X - 5 AL	0,0	5,0	55,0	20,0	20,0
PDSO1801X - 5 BL	5,6	33,3	33,3	16,7	11,1
PDSO1801X - 5 CL	7,4	18,5	55,6	11,1	7,4
PDSO1801X - 5 DL	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0
PDSO1801X - 5 EL	0,0	15,4	38,5	38,5	7,7
PDSO1801X - 5 EL	0,0	50,0	20,0	20,0	10,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	2,7	22,3	45,5	20,5	8,9
Veneto	3,6	9,6	32,0	33,2	21,6
Nord est	3,2	10,6	32,0	33,6	20,6
Italia	7,8	19,6	32,3	27,6	12,7

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PDSO1801X - 5 AL	5,0	10,0	25,0	45,0	15,0
PDSO1801X - 5 BL	50,0	22,2	27,8	0,0	0,0
PDSO1801X - 5 CL	40,7	18,5	18,5	11,1	11,1
PDSO1801X - 5 DL	25,0	20,8	16,7	20,8	16,7
PDSO1801X - 5 EL	0,0	25,0	33,3	25,0	16,7
PDSO1801X - 5 EL	30,0	50,0	20,0	0,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici)	27,0	21,6	22,5	18,0	10,8
Veneto	7,6	15,6	32,0	26,4	18,4
Nord est	8,2	17,6	30,7	25,0	18,4
Italia	21,7	25,4	24,8	16,2	11,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
PDSO1801X - 5 AL	15,0	60,0	25,0
PDSO1801X - 5 BL	16,7	50,0	33,3
PDSO1801X - 5 CL	14,8	66,7	18,5
PDSO1801X - 5 DL	0,0	75,0	25,0
PDSO1801X - 5 EL	7,7	69,2	23,1
PDSO1801X - 5 EL	30,0	60,0	10,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	12,5	64,3	23,2
Veneto	4,4	33,7	61,9
Nord est	4,5	33,8	61,6
Italia	18,0	38,4	43,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
PDSD01801X - 5 AL	0,0	50,0	50,0
PDSD01801X - 5 BL	0,0	61,1	38,9
PDSD01801X - 5 CL	0,0	66,7	33,3
PDSD01801X - 5 DL	0,0	50,0	50,0
PDSD01801X - 5 EL	0,0	23,1	76,9
PDSD01801X - 5 EL	0,0	60,0	40,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	0,0	53,6	46,4
Veneto	0,2	21,1	78,7
Nord est	1,5	23,5	75,0
Italia	6,5	34,1	59,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PDTF01801G - 5 AA-S	0,0	11,1	27,8	27,8	33,3
PDTF01801G - 5 AA-S	0,0	0,0	25,0	58,3	16,7
PDTF01801G - 5 AE	0,0	37,5	18,8	43,8	0,0
PDTF01801G - 5 AIT	0,0	15,8	36,8	26,3	21,0
PDTF01801G - 5 AM	0,0	25,0	56,2	18,8	0,0
PDTF01801G - 5 BBTS	5,0	5,0	40,0	40,0	10,0
PDTF01801G - 5 BM	0,0	27,3	36,4	36,4	0,0
Istituti Tecnici	0,8	17,9	35,0	35,0	11,4
Veneto	3,6	16,2	36,7	33,2	10,3
Nord est	4,3	17,9	35,8	31,3	10,7
Italia	14,4	27,3	32,4	20,1	5,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PDTF01801G - 5 AA-S	0,0	0,0	11,1	27,8	61,1
PDTF01801G - 5 AA-S	0,0	0,0	0,0	8,3	91,7
PDTF01801G - 5 AE	0,0	0,0	12,5	37,5	50,0
PDTF01801G - 5 AIT	0,0	11,1	22,2	16,7	50,0
PDTF01801G - 5 AM	0,0	0,0	12,5	37,5	50,0
PDTF01801G - 5 BBTS	0,0	5,0	40,0	30,0	25,0
PDTF01801G - 5 BM	0,0	4,6	27,3	31,8	36,4
Istituti Tecnici	0,0	3,3	19,7	27,9	49,2
Veneto	3,4	13,4	22,4	28,0	32,8
Nord est	5,1	13,2	23,9	26,0	31,8
Italia	17,8	21,5	24,5	18,6	17,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
PDTF01801G - 5 AA-S	0,0	50,0	50,0
PDTF01801G - 5 AA-S	0,0	41,7	58,3
PDTF01801G - 5 AE	12,5	50,0	37,5
PDTF01801G - 5 AIT	10,5	31,6	57,9
PDTF01801G - 5 AM	18,8	68,8	12,5
PDTF01801G - 5 BBTS	15,0	55,0	30,0
PDTF01801G - 5 BM	18,2	81,8	0,0
Istituti Tecnici	11,4	55,3	33,3
Veneto	7,9	46,7	45,4
Nord est	8,5	47,4	44,1
Italia	29,6	44,1	26,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
PDTF01801G - 5 AA-S	0,0	16,7	83,3
PDTF01801G - 5 AA-S	0,0	0,0	100,0
PDTF01801G - 5 AE	6,2	37,5	56,2
PDTF01801G - 5 AIT	0,0	21,0	79,0
PDTF01801G - 5 AM	0,0	56,2	43,8
PDTF01801G - 5 BBTS	0,0	50,0	50,0
PDTF01801G - 5 BM	0,0	59,1	40,9
Istituti Tecnici	0,8	36,6	62,6
Veneto	2,6	31,9	65,6
Nord est	2,2	33,6	64,2
Italia	10,8	45,4	43,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PDRIO1801P - 5 AP	43,5	30,4	21,7	4,4	0,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	43,5	30,4	21,7	4,4	0,0
Veneto	20,7	33,9	32,7	11,9	0,8
Nord est	23,7	34,6	29,7	10,8	1,1
Italia	34,3	33,9	22,8	7,9	1,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PDRIO1801P - 5 AP	13,0	52,2	17,4	13,0	4,4
Istituti Professionali e IeFP Statali	13,0	52,2	17,4	13,0	4,4
Veneto	23,0	34,0	25,7	11,8	5,4
Nord est	30,9	31,2	23,6	10,3	4,1
Italia	47,8	27,4	16,1	6,3	2,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
PDRIO1801P - 5 AP	52,2	43,5	4,4
Istituti Professionali e IeFP Statali	52,2	43,5	4,4
Veneto	32,2	51,9	15,9
Nord est	32,4	51,4	16,2
Italia	54,4	36,6	9,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
PDRIO1801P - 5 AP	13,0	73,9	13,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	13,0	73,9	13,0
Veneto	13,8	61,2	25,0
Nord est	16,8	58,3	24,9
Italia	29,5	53,0	17,5

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici e classici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale		X			
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Professionali e leFP Statali					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Professionali e leFP Statali					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	X				
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.b prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università'

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
PDIS018003	22,9	25,2
PADOVA	48,1	53,2
VENETO	42,4	46,6
ITALIA	40,4	44,2

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Agrario-Forestale e Veterinario	
	Percentuale Studenti
PDIS018003	6,82
	- Benchmark*
PADOVA	2,79
VENETO	2,70
ITALIA	2,17

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile	
	Percentuale Studenti
PDIS018003	15,91
	- Benchmark*
PADOVA	3,62
VENETO	3,68
ITALIA	3,09

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design	
	Percentuale Studenti
PDIS018003	17,05
	- Benchmark*
PADOVA	4,04
VENETO	3,73
ITALIA	3,07

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
PDIS018003	2,27
	- Benchmark*
PADOVA	15,47
VENETO	15,39
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
PDIS018003	1,14
	- Benchmark*
PADOVA	6,63
VENETO	5,93
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
PDIS018003	20,45
	- Benchmark*
PADOVA	20,18
VENETO	16,73
ITALIA	14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico		Percentuale Studenti
PDIS018003		5,68
	- Benchmark*	
PADOVA		3,76
VENETO		4,46
ITALIA		4,68

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico		Percentuale Studenti
PDIS018003		2,27
	- Benchmark*	
PADOVA		6,17
VENETO		7,25
ITALIA		7,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico		Percentuale Studenti
PDIS018003		11,36
	- Benchmark*	
PADOVA		6,75
VENETO		8,22
ITALIA		9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione		Percentuale Studenti
PDIS018003		2,27
	- Benchmark*	
PADOVA		6,68
VENETO		7,07
ITALIA		7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico		Percentuale Studenti
PDIS018003		10,23
	- Benchmark*	
PADOVA		14,50
VENETO		13,78
ITALIA		13,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive		Percentuale Studenti
PDIS018003		4,55
	- Benchmark*	
PADOVA		2,11
VENETO		2,26
ITALIA		2,60

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
PDIS018003	68,8	18,8	12,5	66,7	21,2	12,1	100,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0
	- Benchmark*											
PADOVA	81,5	15,4	3,1	64,4	23,4	12,2	78,2	13,2	8,6	73,9	17,5	8,6
VENETO	81,6	14,4	4,0	66,1	21,8	12,0	76,7	14,5	8,8	74,9	16,0	9,1
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
PDIS018003	75,0	6,3	18,8	66,7	15,2	18,2	100,0	0,0	0,0	62,5	25,0	12,5
- Benchmark*												
PADOVA	86,5	8,8	4,6	69,7	13,2	17,0	80,9	8,1	11,0	77,1	8,7	14,1
VENETO	85,0	8,8	6,3	70,4	13,4	16,2	77,2	10,5	12,3	75,9	9,4	14,7
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	PDIS018003	Regione	Italia
2015	46,0	28,9	19,3
2016	44,5	35,9	23,0
2017	48,4	35,8	23,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	PDIS018003	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	13,8	12,4	17,9
	Tempo determinato	20,0	30,5	34,5
	Apprendistato	47,5	31,8	21,5
	Collaborazione	0,0	0,2	0,3
	Tirocinio	8,8	10,6	13,1
	Altro	10,0	14,6	12,7
2016	Tempo indeterminato	7,1	6,6	9,9
	Tempo determinato	19,4	31,4	36,5
	Apprendistato	52,0	31,4	22,9
	Collaborazione	0,0	0,0	0,0
	Tirocinio	7,1	8,6	11,6
	Altro	14,3	22,0	19,1
2017	Tempo indeterminato	6,8	6,1	9,8
	Tempo determinato	11,0	31,0	35,9
	Apprendistato	62,7	33,8	25,0
	Collaborazione	0,8	1,2	2,5
	Tirocinio	8,5	7,5	10,0
	Altro	10,2	20,3	16,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	PDIS018003	Regione	Italia
2015	Agricoltura	1,2	4,3	5,2
	Industria	50,0	31,7	23,4
	Servizi	48,8	64,0	71,3
2016	Agricoltura	0,0	4,2	4,4
	Industria	62,2	27,9	21,7
	Servizi	37,8	67,9	73,9
2017	Agricoltura	0,0	4,9	4,6
	Industria	61,0	27,6	21,6
	Servizi	39,0	67,5	73,8

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	PDIS018003	Regione	Italia
2015	Alta	17,5	10,9	10,1
	Media	30,0	50,7	54,8
	Bassa	52,5	38,4	35,1
2016	Alta	20,4	10,0	9,5
	Media	25,5	54,4	56,9
	Bassa	54,1	35,6	33,6
2017	Alta	14,4	10,3	10,1
	Media	31,4	57,6	60,0
	Bassa	54,2	32,1	29,9

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	75,0	84,3	80,1
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	41,7	58,6	65,2
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	83,3	82,9	81,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	25,0	34,3	36,6
Altro	No	16,7	18,6	8,9
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	85,2	88,0	82,8
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	48,1	53,6	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	77,8	80,0	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino	No	37,0	37,6	35,1

al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola				
Altro	No	22,2	15,2	16,7
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curriculum di scuola	Sì	72,7	85,3	80,5
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	36,4	49,5	61,9
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	77,3	87,2	81,4
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	22,7	26,6	32,9
Altro	No	22,7	11,9	11,0

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	100,0	95,7	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	98,6	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	No	75,0	80,0	73,9
Programmazione per classi parallele	No	58,3	70,0	67,4
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	100,0	98,6	94,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	41,7	51,4	47,2
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	83,3	92,9	86,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	33,3	51,4	68,9
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	50,0	57,1	61,5
Altro	No	25,0	5,7	8,4
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	81,5	91,1	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	96,8	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	No	59,3	61,3	67,2
Programmazione per classi parallele	No	44,4	67,7	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	100,0	96,8	95,0

Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	51,9	59,7	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	88,9	91,1	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	59,3	61,3	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	63,0	66,9	62,3
Altro	No	18,5	10,5	10,5
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	95,5	94,4	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	98,1	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	No	68,2	74,1	71,3
Programmazione per classi parallele	No	50,0	64,8	67,3
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	90,9	97,2	92,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	45,5	55,6	48,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	95,5	91,7	88,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	50,0	51,9	62,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	59,1	61,1	60,1
Altro	No	13,6	6,5	8,9

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	No	83,3	74,3	76,1
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	41,7	45,7	49,9
Sono state svolte prove finali per classi parallele	No	75,0	62,9	53,1
Non sono state svolte prove per classi parallele	Sì	16,7	14,3	15,2
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	No	74,1	76,6	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	37,0	46,8	54,3
Sono state svolte prove finali per	No	55,6	59,7	52,8

classi parallele				
Non sono state svolte prove per classi parallele	Sì	18,5	16,9	13,9
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	No	81,8	79,6	76,5
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	40,9	50,9	52,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	No	50,0	63,0	54,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	Sì	18,2	13,0	13,9

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	91,4	91,6
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	91,7	84,3	72,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	8,3	12,9	12,9
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	16,7	15,7	20,7
Non sono previste	No	0,0	1,4	2,2
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	95,1	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	84,6	78,9	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	3,8	11,4	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	19,2	19,5	21,9
Non sono previste	No	0,0	0,0	1,0
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	92,7	91,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	86,4	81,8	71,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	9,1	9,1	11,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	9,1	14,5	19,4
Non sono previste	No	0,0	0,0	1,9

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	100,0	97,1	86,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	91,7	88,6	88,9
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	8,3	11,4	12,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	8,3	5,7	12,6
Non sono previsti	No	0,0	0,0	1,4
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	100,0	98,4	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	92,3	83,9	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	3,8	7,3	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	7,7	8,1	10,3
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,3
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	100,0	97,3	90,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	90,9	90,0	88,0
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	9,1	8,2	11,3
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	0,0	1,8	8,7
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,9

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	No	66,7	92,9	91,7
Classi aperte	No	25,0	37,1	38,0
Gruppi di livello	No	50,0	57,1	62,2
Flipped classroom	No	50,0	52,9	54,1
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	0,0	7,1	11,9
Metodo ABA	No	0,0	5,7	5,7

Metodo Feuerstein	No	0,0	4,3	3,3
Altro	Si	41,7	37,1	38,4
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	No	88,5	95,2	92,3
Classi aperte	No	23,1	26,6	38,7
Gruppi di livello	No	38,5	52,4	59,2
Flipped classroom	No	57,7	71,8	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	3,8	4,8	9,5
Metodo ABA	No	0,0	0,8	5,4
Metodo Feuerstein	No	0,0	4,8	2,9
Altro	Si	30,8	33,1	37,8
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	No	90,9	95,5	91,1
Classi aperte	No	27,3	23,6	33,6
Gruppi di livello	No	54,5	55,5	60,6
Flipped classroom	No	54,5	67,3	61,6
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	0,0	5,5	9,7
Metodo ABA	No	0,0	2,7	4,5
Metodo Feuerstein	No	9,1	4,5	2,6
Altro	Si	31,8	37,3	36,7

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,0	1,9
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,3
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Si	53,8	50,7	46,8
Interventi dei servizi sociali	No	7,7	8,5	7,6
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	38,5	42,3	36,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	46,2	52,1	53,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	15,4	42,3	47,6
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Si	61,5	39,4	36,3
Abbassamento del voto di comportamento	No	23,1	26,8	30,4
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	15,4	14,1	15,6
Lavoro sul gruppo classe	No	15,4	23,9	14,9

Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	Si	61,5	47,9	55,5
Sanzioni economiche	No	0,0	2,8	0,7
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	1,0
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	Si	38,5	25,4	27,2
Lavori socialmente utili	No	15,4	18,3	11,5
Altro	No	0,0	0,0	1,5
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	11,5	7,3	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,8	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Si	38,5	46,8	54,4
Interventi dei servizi sociali	No	3,8	2,4	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	42,3	49,2	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	46,2	61,3	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	34,6	42,7	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Si	50,0	33,1	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	34,6	33,1	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	15,4	21,8	19,6
Lavoro sul gruppo classe	No	19,2	20,2	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	Si	26,9	21,8	23,6
Sanzioni economiche	No	3,8	0,8	0,2
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,8	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	Si	26,9	20,2	22,0
Lavori socialmente utili	No	7,7	6,5	7,0
Altro	No	0,0	0,0	0,5
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,9	3,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,5
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Si	52,2	50,5	51,1
Interventi dei servizi sociali	No	8,7	5,4	3,9
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	56,5	53,2	45,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	30,4	55,0	56,7
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	34,8	38,7	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Si	47,8	40,5	33,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	34,8	36,0	30,0

Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	21,7	17,1	16,7
Lavoro sul gruppo classe	No	13,0	20,7	14,6
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	Sì	47,8	41,4	44,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,5
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,4
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	Sì	26,1	20,7	23,1
Lavori socialmente utili	No	26,1	13,5	9,8
Altro	No	0,0	0,0	0,8

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	No	76,9	91,5	86,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	No	69,2	74,6	76,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	No	84,6	80,3	77,2
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	No	46,2	66,2	66,1
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	53,8	66,2	60,9
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	38,5	42,3	42,5
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	No	77,8	79,8	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	No	63,0	73,4	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	No	85,2	79,8	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	No	25,9	44,4	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	40,7	35,5	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	22,2	25,0	32,4
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	No	95,7	81,8	80,7

Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	No	69,6	72,7	74,3
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	No	78,3	79,1	77,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	No	43,5	60,0	63,0
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	47,8	51,8	54,5
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	26,1	32,7	37,5

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	92,3	91,3	90,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	100,0	94,2	83,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	92,3	85,5	64,1
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	88,0	85,1	88,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	80,0	82,5	81,7
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	72,0	70,2	53,7
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	100,0	89,8	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	81,8	82,4	82,2
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	90,9	81,5	61,1

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	No	38,5	71,4	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	69,2	74,3	69,4
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la	No	46,2	52,9	44,0

Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)				
Utilizzo di software compensativi	No	46,2	71,4	60,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	53,8	50,0	37,4
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	No	76,9	80,0	73,0
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	No	60,9	66,4	70,9
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	60,9	61,2	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	39,1	32,8	41,9
Utilizzo di software compensativi	No	56,5	56,0	58,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	47,8	40,5	41,7
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	No	56,5	60,3	64,4
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	No	52,2	67,0	68,7
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	82,6	75,2	68,6
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	39,1	42,2	42,0
Utilizzo di software compensativi	No	52,2	57,8	58,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	52,2	45,0	38,1
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	No	56,5	69,7	70,9

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	53,8	66,2	76,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	23,1	29,6	28,3
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	84,6	78,9	58,8
Organizzazione di corsi di	Sì	92,3	88,7	73,6

recupero pomeridiani				
Individuazione di docenti tutor	No	53,8	59,2	51,1
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	Sì	46,2	40,8	52,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	46,2	35,2	23,0
Altro	Sì	30,8	26,8	19,6
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	44,4	49,6	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	14,8	18,4	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	100,0	90,4	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	92,6	85,6	86,1
Individuazione di docenti tutor	No	33,3	24,8	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	Sì	37,0	34,4	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	48,1	40,0	29,8
Altro	Sì	29,6	20,8	20,7
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	43,5	55,0	70,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	17,4	14,4	26,4
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	95,7	89,2	64,7
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	87,0	89,2	81,9
Individuazione di docenti tutor	No	21,7	27,0	24,6
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	Sì	43,5	38,7	50,6
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	52,2	42,3	27,4
Altro	Sì	21,7	18,0	18,7

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
PDRI01801P	3	30
PDSD01801X	10	100
PDTF01801G	13	130
Totale Istituto	26	260
PADOVA	5,6	51,9
VENETO	6,8	61,9
ITALIA	5,6	47,3

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	30,8	43,7	58,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	30,8	22,5	24,5
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	38,5	47,9	47,3
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	No	84,6	91,5	76,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	23,1	28,2	42,5
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	61,5	71,8	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	76,9	81,7	83,6
Altro	No	15,4	15,5	11,8
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	37,0	37,1	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	18,5	15,3	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	63,0	61,3	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	No	81,5	91,9	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	18,5	25,0	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	63,0	66,9	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	92,6	90,3	91,6
Altro	No	18,5	13,7	14,5
Tecnico	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %

	PDIS018003	PADOVA	VENETO	
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	21,7	34,2	53,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	21,7	16,2	23,2
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	52,2	50,5	52,8
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	No	87,0	87,4	82,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	26,1	32,4	44,7
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	69,6	68,5	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	78,3	86,5	86,7
Altro	No	13,0	13,5	12,1

3.4 - Continuita' e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	33,3	50,7	55,6
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	25,0	39,4	46,7
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	100,0	98,6	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	50,0	60,6	55,8
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	41,7	52,1	48,1
Altro	Si	25,0	28,2	17,0
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	42,3	47,2	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	34,6	45,5	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	100,0	100,0	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	69,2	63,4	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	57,7	53,7	55,7
Altro	Si	42,3	26,8	19,9
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %

Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	31,8	42,7	52,1
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	27,3	40,0	44,8
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	95,5	99,1	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	63,6	64,5	60,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	50,0	49,1	51,1
Altro	Sì	27,3	26,4	17,2

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	No	53,8	56,9	57,9
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No	69,2	70,8	61,7
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	23,1	22,2	28,5
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	84,6	91,7	89,7
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	38,5	40,3	34,4
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì	84,6	70,8	51,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	0,0	2,0
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	84,6	93,1	87,0
Altro	No	7,7	15,3	17,9
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	No	66,7	59,3	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No	63,0	73,2	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	33,3	42,3	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	88,9	91,1	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	33,3	38,2	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì	63,0	65,0	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio	No	0,0	0,0	1,8

orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)				
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	77,8	82,1	76,5
Altro	No	22,2	23,6	20,7
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	No	52,2	58,2	56,7
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No	73,9	77,3	62,5
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	26,1	30,9	33,9
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	91,3	94,5	92,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	30,4	42,7	37,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì	56,5	64,5	54,5
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	0,0	1,7
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	91,3	95,5	85,7
Altro	No	13,0	16,4	17,4

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
PDIS018003	52,8	47,2
PADOVA	62,0	38,0
VENETO	61,7	38,3
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
PDIS018003	100,0	100,0
- Benchmark*		
PADOVA	99,9	99,5
VENETO	99,9	99,5
ITALIA	99,5	99,3

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	100,0	95,8	95,0
Impresa formativa simulata	No	0,0	16,7	33,6
Attività estiva	Sì	92,3	72,2	56,4
Attività all'estero	Sì	61,5	65,3	51,9
Attività mista	No	53,8	37,5	38,0
Altro	No	30,8	18,1	16,7
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	100,0	95,9	95,3
Impresa formativa simulata	No	15,4	23,0	34,8
Attività estiva	Sì	96,2	83,6	54,2
Attività all'estero	Sì	84,6	72,1	63,9
Attività mista	No	57,7	52,5	48,3
Altro	No	23,1	16,4	17,7
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	100,0	97,3	94,8
Impresa formativa simulata	No	17,4	33,6	48,6
Attività estiva	Sì	91,3	72,7	55,6
Attività all'estero	Sì	65,2	71,8	58,7
Attività mista	No	43,5	39,1	40,6
Altro	No	17,4	12,7	15,9

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Imprese	Sì	92,3	97,2	95,5
Associazioni di rappresentanza	No	61,5	58,3	58,4
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	No	69,2	56,9	58,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Sì	84,6	86,1	84,9

Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Imprese	Sì	88,5	86,9	78,8
Associazioni di rappresentanza	No	53,8	60,7	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	No	57,7	62,3	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Sì	100,0	99,2	96,6
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Imprese	Sì	95,7	99,1	94,7
Associazioni di rappresentanza	No	60,9	58,2	57,9
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	No	65,2	61,8	63,8
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Sì	91,3	91,8	89,6

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	1,4	1,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale	X	38,5	24,6	15,5
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		23,1	31,9	46,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		38,5	42,0	36,3
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		4,8	3,2	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale	X	19,0	21,3	14,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		28,6	31,9	46,4
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		47,6	43,6	38,1
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,0	1,2

Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale	X	27,3	16,2	14,8
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		31,8	37,4	45,1
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		40,9	46,5	39,0

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Professionale	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,8
1% - 25%		50,0	38,2	30,6
>25% - 50%	X	50,0	33,8	39,3
>50% - 75%		0,0	22,1	20,8
>75% - 100%		0,0	5,9	8,5
Liceo	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,3
1% - 25%		33,3	31,9	23,7
>25% - 50%	X	42,9	37,2	41,9
>50% - 75%		9,5	21,3	22,7
>75% - 100%		14,3	9,6	11,5
Tecnico	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,4
1% - 25%		42,9	35,7	28,6
>25% - 50%	X	38,1	36,7	40,9
>50% - 75%		14,3	20,4	20,1
>75% - 100%		4,8	7,1	10,0

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale PADOVA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	4	20,8	26,1	16,7

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale PADOVA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	11.665,8	6.741,6	7.413,7	8.781,1

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale PADOVA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	36,9	150,7	193,7	158,4

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	2,9	6,3	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	Sì	25,7	17,0	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche	Sì	20,0	14,8	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	No	17,1	27,3	31,9
Lingue straniere	No	60,0	47,2	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)	No	8,6	13,1	19,9
Attività artistico - espressive	No	11,4	11,9	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	28,6	27,8	20,5
Sport	No	8,6	5,7	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità	Sì	60,0	56,3	36,7
Progetto trasversale d'istituto	No	25,7	34,7	27,5
Altri argomenti	No	31,4	37,5	34,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		2,6	0,5	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	X	21,1	36,5	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative		47,4	35,0	27,1

durante appositi incontri				
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		26,3	24,6	24,6
Altro		2,6	3,4	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	2	4,1	4,6	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola PDIS018003		Riferimento Provinciale PADOVA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	0	0,0	10,4	10,6	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	1	50,0	16,9	17,6	16,5
Scuola e lavoro	0	0,0	6,5	7,0	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0	1,3	4,1	4,6
Valutazione e miglioramento	0	0,0	3,2	4,4	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	0	0,0	18,2	17,5	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	5,2	4,7	4,7
Inclusione e disabilità	0	0,0	7,1	10,8	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	1	50,0	9,7	7,8	6,8
Altro	0	0,0	21,4	15,5	14,2

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola PDIS018003		Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0	50,6	49,0	36,6
Rete di ambito	2	100,0	18,8	20,1	32,8
Rete di scopo	0	0,0	7,1	5,5	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	6,5	8,9	8,1
Università	0	0,0	3,2	1,2	1,8
Altre istituzioni o enti	0	0,0	13,6	15,4	14,5

accreditati					
-------------	--	--	--	--	--

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola PDIS018003		Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	0	0,0	60,4	47,5	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	2	100,0	16,9	21,3	31,3
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	5,2	4,8	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	5,2	9,1	11,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	1,9	3,1	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	10,4	14,2	13,9

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola PDIS018003		Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			5,1	6,5	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	70,0	70,0	18,9	19,8	17,6
Scuola e lavoro			6,1	5,8	5,6
Autonomia didattica e organizzativa			2,1	5,6	4,0
Valutazione e miglioramento			3,8	4,7	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica			9,5	17,7	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			2,1	3,3	3,5
Inclusione e disabilità			10,1	9,6	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	30,0	30,0	8,3	6,0	5,5
Altro			36,4	24,5	22,3

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %

Numero delle attività di formazione	5	4,4	4,4	3,3
-------------------------------------	---	-----	-----	-----

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola PDIS018003		Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	2,6	1,6	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	1,3	1,5	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0	0,0	14,5	16,3	17,2
Il servizio pubblico	0	0,0	2,0	0,8	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili	1	20,0	15,8	15,1	16,4
Procedure digitali sul SIDI	1	20,0	5,3	2,7	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	0,7	1,1	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragioniere territoriali	1	20,0	11,8	9,0	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	1,3	0,9	3,0
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,7	0,3	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	2,0	1,3	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	2,0	3,4	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,7	0,5	0,6
Autonomia scolastica	0	0,0	1,3	0,5	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	0,0	9,9	8,2	8,4
Relazioni sindacali	0	0,0	0,0	0,3	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	1	20,0	5,9	6,6	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	1	20,0	2,6	2,8	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0,0	3,9	3,8	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,0	0,1	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,0	1,2	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	7,2	10,7	4,8
Altro	0	0,0	8,6	11,1	10,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola PDIS018003		Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	5	100,0	36,8	33,0	38,6

Rete di ambito	0	0,0	7,2	12,7	12,4
Rete di scopo	0	0,0	7,2	7,2	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	19,1	13,8	19,3
Università	0	0,0	0,7	0,1	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	28,9	33,2	23,9

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	Sì	66,7	57,8	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	No	33,3	40,2	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	23,1	27,9	34,5
Accoglienza	Sì	97,4	92,2	82,7
Orientamento	Sì	94,9	94,1	93,9
Raccordo con il territorio	Sì	82,1	81,9	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa	Sì	94,9	94,1	94,5
Temi disciplinari	No	33,3	40,2	43,2
Temi multidisciplinari	No	48,7	43,6	44,6
Continuità	Sì	48,7	39,7	46,4
Inclusione	Sì	82,1	88,7	92,8
Altro	No	20,5	22,1	23,2

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	93,8	26,3	19,0	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	0,0	12,3	13,0	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0,0	4,0	3,8	4,1
Accoglienza	1,9	6,6	7,7	8,0
Orientamento	1,2	8,4	10,6	9,8
Raccordo con il territorio	0,6	8,1	5,8	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa	0,6	4,7	5,7	5,5
Temi disciplinari	0,0	11,1	11,2	13,3
Temi multidisciplinari	0,0	7,4	9,2	8,1

Continuità	0.6	1,9	2,4	3,3
Inclusione	1.2	6,5	7,8	8,5
Altro	0.0	2,8	3,7	3,1

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		0,0	2,0	5,2
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti	X	12,8	6,9	14,4
5-6 reti		2,6	1,0	3,3
7 o più reti		84,6	90,2	77,1

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	71,8	59,3	56,4
Capofila per una rete		17,9	25,0	24,9
Capofila per più reti		10,3	15,7	18,8

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni		0,0	80,7	81,2

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Stato	3	27,6	23,8	32,3
Regione	0	8,2	7,6	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	12,2	10,7	11,7

Unione Europea	0	2,0	3,6	5,3
Contributi da privati	0	1,5	2,1	3,1
Scuole componenti la rete	0	48,5	52,2	39,1

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	1	10,7	12,1	9,7
Per accedere a dei finanziamenti	0	3,1	7,4	5,8
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	2	71,9	63,1	66,7
Per migliorare pratiche valutative	0	1,5	1,6	3,7
Altro	0	12,8	15,7	14,1

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	0	15,8	12,9	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	2,0	4,2	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	17,9	16,0	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	3,6	6,2	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	0,5	0,6	3,2
Progetti o iniziative di orientamento	0	12,8	14,5	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	4,1	2,7	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	1	12,2	8,7	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	1	4,6	6,4	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	2,6	4,3	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	3,1	3,2	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	5,1	7,4	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	3,6	2,9	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	4,1	1,5	2,3
Altro	0	8,2	8,5	7,0

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	47,5	53,7	53,0
Università	No	75,0	76,1	77,6
Enti di ricerca	No	30,0	24,9	32,6
Enti di formazione accreditati	No	60,0	57,1	53,7
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	No	80,0	78,0	72,1
Associazioni sportive	No	45,0	42,4	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Si	62,5	65,9	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Si	70,0	69,3	69,1
ASL	Si	60,0	74,1	56,8
Altri soggetti	No	37,5	32,7	32,5

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	No	70,0	58,3	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	No	50,0	48,0	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	No	55,0	58,3	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	Si	47,5	52,5	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	35,0	25,5	28,8
Progetti o iniziative di orientamento	Si	77,5	82,4	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	37,5	43,1	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	52,5	55,9	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	20,0	30,9	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	17,5	21,1	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	15,0	25,0	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Si	72,5	65,2	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Si	40,0	47,5	52,5

Valorizzazione delle risorse professionali	No	27,5	27,0	27,4
Altro	No	20,0	18,1	18,1

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	12,0	15,1	10,4	9,7

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	67,3	77,1	81,6	62,6

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	84,1	93,8	94,5	52,6

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola PDIS018003	Riferimento Provinciale % PADOVA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	89,7	93,6	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	100,0	97,1	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì	79,5	89,7	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	No	69,2	58,8	44,6
Eventi e manifestazioni	No	84,6	86,8	86,4
Altro	Sì	15,4	17,6	20,4

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Migliorare la votazione conseguita all'esame di Stato in tutti gli indirizzi.

Traguardo

Migliorare del 5% la media della votazione conseguita all'esame di Stato al liceo, al tecnico ed al professionale.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Utilizzo sistematico delle griglie di valutazione elaborate a livello di dipartimento.

2. Curricolo, progettazione e valutazione

Introdurre nella scuola un nucleo interno di valutazione che si occupi del monitoraggio delle attività finalizzate alla priorità scelta

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Migliorare la media dei risultati delle prove standardizzate nazionali in italiano in tutti gli indirizzi. (nelle classi seconde)

Traguardo

Aumentare del 10% la media dei risultati delle prove standardizzate nazionali in italiano di ciascun indirizzo, (nelle classi seconde)

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

realizzare simulazioni di prove standardizzate nazionali in parallelo nelle classi del biennio

Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

La scuola intende concentrarsi nel miglioramento : a. delle capacità linguistiche in lingua madre, gli esiti delle prove standardizzate in italiano nelle seconde classi sono mediamente su livelli inferiori sia di Padova che del Veneto inoltre le competenze in italiano costituiscono uno strumento indispensabile per un buon cittadino. b. degli esiti delle valutazioni riportate agli esami di Stato; Risulta infatti che gli esiti siano su livelli poco coerenti con i risultati a distanza emersi (in termini di maturazione di CFU al secondo anno di Università). Infatti in tutte le aree considerate ovvero: sanitaria, scientifica, sociale ed umanistica, gli alunni riportano esiti positivi che risultano migliori sia rispetto all'Italia che al Veneto e anche rispetto a Padova.