

OBIETTIVI MINIMI
PER IL PRIMO BIENNIO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - STORIA E GEOGRAFIA
Istituto Professionale

Il Dipartimento di Lettere si impegna affinché ogni studente acquisisca gli obiettivi minimi che salvaguardano i basilari livelli di apprendimento nelle materie Lingua e letteratura italiana, Storia e Geografia.

Lingua e Letteratura italiana

Alla fine del primo biennio lo studente deve:

Conoscenze	Abilità e Competenze
<p>Conoscere la specificità del linguaggio orale e scritto</p> <p>Conoscere le norme morfo-sintattiche:</p> <ul style="list-style-type: none">● le parti variabili del discorso,● le parti invariabili del discorso,● analisi logica● analisi del periodo <p>Conoscere le diverse tipologie testuali e la loro specificità ai fini della produzione di un elaborato scritto:</p> <ul style="list-style-type: none">● il testo descrittivo, narrativo, informativo/espositivo● le basi del testo argomentativo● la struttura del testo, le sue parti essenziali, lo scopo comunicativo <p>Conoscere i principali strumenti dell'analisi narratologica:</p> <ul style="list-style-type: none">● fabula - intreccio● sequenze e macro sequenze● il tempo e lo spazio della narrazione● i personaggi● lo stile● il narratore● la focalizzazione <p>Conoscere i principali generi letterari</p> <p>Poesia:</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscere la struttura del testo poetico● Conoscere i basilari elementi di metrica● Conoscere le rime● Conoscere i principali versi della poesia italiana● Conoscere le principali figure retoriche	<p>Saper ascoltare: individuare e comprendere informazioni esterne, selezionando secondo criteri di relativa priorità;</p> <p>Saper parlare: comunicare in maniera corretta e adeguata alle varie situazioni possibili;</p> <p>Saper leggere: individuare le tipologie testuali; riconoscere elementi fondamentali di narratologia, retorica e metrica, saper parafrasare il testo poetico, individuare strutture del testo teatrale;</p> <p>Saper scrivere: esprimersi nella forma scritta, rispettando la correttezza orto-grammaticale e sintattica tramite diverse tipologie testuali;</p> <p>Impostare una prima analisi del contenuto del testo;</p> <p>Operare rapporti comparativi tra i diversi testi, sia nei contenuti, sia nelle caratteristiche stilistiche;</p> <p>Avanzare opinioni ed orientamenti personali in merito ai contenuti del testo.</p>

Storia

Alla fine del primo biennio lo studente deve possedere le seguenti conoscenze, abilità e competenze:

Conoscenze	Abilità e Competenze
<p>Storia Conoscere gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà studiate Conoscere gli elementi essenziali di un evento storico Conoscere il lessico fondamentale delle scienze storico-sociali Conoscere le principali civiltà antiche del Vicino Oriente; Conoscere la civiltà greca; Conoscere la storia di Roma dalla monarchia alla repubblica; Conoscere la civiltà romana imperiale; Conoscere l'avvento del Cristianesimo; Conoscere l'Europa romano-barbarica; Conoscere la società ed economia nell'Europa dell'alto medioevo; Conoscere la Chiesa nell' Europa altomedioevale; Conoscere la nascita e la diffusione dell'Islam Conoscere l'Impero e i regni dell'Alto Medioevo; Conoscere il particolarismo signorile e feudale Conoscere fonti e documenti di diversa natura</p>	<p>Storia: Saper usare la terminologia di base in modo sufficientemente corretto; Saper selezionare le informazioni ricavate dal libro di testo e dalle lezioni in classe e saperle organizzare secondo la loro importanza; Saper individuare i rapporti di causa-effetto; Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo; Sapersi orientare con sufficiente autonomia nella lettura dei testi storiografici; Saper cogliere gli elementi di continuità o discontinuità fra civiltà diverse</p>

Geografia

Alla fine del primo biennio lo studente deve possedere le seguenti conoscenze, abilità e competenze:

Conoscenze	Abilità e Competenze
<p>Conoscere, almeno per grandi aree, le principali forme dell'organizzazione spaziale del mondo, con analogie e differenze;</p> <p>Conoscere i principali spazi geografici nei quali si realizza l'attività umana;</p> <p>Conoscere le principali linee dei processi di globalizzazione;</p> <p>Conoscere le diversità culturali (lingue, religioni)</p> <p>Conoscere il fenomeno delle migrazioni</p> <p>Conoscere la questione demografica</p> <p>Conoscere le macro-differenze e i principali squilibri tra aree forti ed aree deboli del mondo;</p> <p>Conoscere le principali relazioni uomo-ambiente e i relativi squilibri ambientali</p>	<p>Saper orientare gli accadimenti storici nello spazio geografico e sulla linea del tempo;</p> <p>Saper cogliere le correlazioni tra eventi ed aree geografiche;</p> <p>Saper orientare gli accadimenti storici nello spazio geografico e sulla linea del tempo;</p> <p>Saper leggere e interpretare carte geografiche;</p> <p>Saper interpretare la relazione tra l'uomo e l'ambiente individuando le conseguenze della presenza dell'uomo nell'ambiente;</p>